

# Feedbackbogen für ProKIS-Entwicklungsworkshops

An Team / Schule: \_\_\_\_\_

Feedback von: \_\_\_\_\_

## Bewertungsskala

Kriterium	ausbau- fähig	teil- weise	gut	hervor- ragend	Kommentar
<b>Zielklarheit &amp; Fokus</b> – Inwieweit sind die Ziele verständlich und erreichbar formuliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Bezug zu Demokratie &amp; Beteiligung</b> – Inwieweit wird Partizipation sichtbar und sinnvoll gefördert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Einbindung von Schüler:innen</b> – Werden Lernende aktiv beteiligt oder mitgestaltend einbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Einsatz von KI</b> – Inwieweit ist der KI-Bezug pädagogisch sinnvoll und ethisch reflektiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Innovationsgrad / Kreativität</b> – Wie sehr bringt das Konzept neue oder inspirierende Ideen ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Umsetzbarkeit / Realismus</b> – Wie praktikabel ist der Plan in Schule und Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ressourcenplanung</b> – Wie realistisch sind Zeit, Technik und Personal geplant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Nachhaltigkeit / Verstetigung</b> – Inwieweit wird an Weiterführung oder Transfer gedacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teamarbeit &amp; Rollenklärung</b> – Ist klar, wer was macht und wer beteiligt ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Stärken / Besonders gelungen


(Was überzeugt besonders? Wo seht ihr großes Potenzial?)


 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

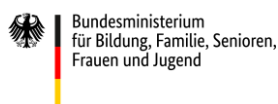
## Ideen & Entwicklungsimpulse

(Was könnte das Team noch schärfen, konkretisieren oder ergänzen?)

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Gefördert vom:



Dieses Produkt ist unter der [Lizenz CC BY-SA 4.0](#) veröffentlicht. Ausgenommene Inhalte sind an den einzelnen Inhalten angegeben. Die Urheber:innen sollen bei der Weiterverwendung wie folgt angegeben werden: Kindlinger, Achenbach-Carret & Hahn-Laudenberg entstanden im Projekt ProKIS (Prozesse KI-bezogenen Wandels in der Schule) im Projektverbund SchuDiDe (Schulentwicklung: digital-demokratisch), lernen:digital Kompetenzzentrum Schulentwicklung.



ProKIS wird finanziert durch die Europäische Union – NextGenerationEU und gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind ausschließlich die des Autors/der Autorin und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union, Europäischen Kommission oder des Bundesministeriums für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend wider. Weder Europäische Union, Europäische Kommission noch Bundesministerium für Bildung, Familien, Senioren, Frauen und Jugend können für sie verantwortlich gemacht werden. Förderkennzeichen 01JA23E03B.